



**Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 57  
im. Jana Kochanowskiego w Lublinie**

Kierunek polityki oświatowej państwa	Sposób realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni
<b>I. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</b>	1. Opracowanie i upowszechnienie we wszystkich oddziałach szkoły i wśród rodziców uczniów tzw. Kompas wartości SP 57	wrzesień cały rok	Zespół ds. Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
	2. Budowanie i realizacja strategii wychowawczych i nauczycielskich w oparciu o Kompas wartości SP 57 i wartości wskazane w podstawie programowej kształcenia ogólnego	cały rok	Rada pedagogiczna
	3. Promowanie samodzielności i samorządności uczniów w szkolnych agendach, tj.: SU, MSU, Szkolnym Klubie Wolontariusza	cały rok	Opiekunowie SU, MSU, SKW nauczyciele biblioteki
	4. Aktywny udział uczniów w życiu szkoły, miasta, regionu	cały rok	Rada pedagogiczna
	5. Promowanie sylwetek absolwentów szkoły	cały rok	Nauczyciel doradztwa zawodowego
<b>II. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny dzięki właściwej organizacji i realizacji wychowania do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</b>	1. Kontrola organizacji i realizacji zajęć edukacyjnych WDŻ	cały rok	Dyrektor
	2. Opracowanie i wdrożenie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	wrzesień	Zespół ds. Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, nauczyciele
	3. Organizacja warsztatów wzmacniających kompetencje wychowawcze nauczycieli i rodziców	I i II okres	Dyrektor
<b>III. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej</b>	1. Organizacja Dnia Patrona – popularyzacja sylwetki patrona i humanistycznych wartości	cały rok	Koordynator w porozumieniu z nauczycielami
	2. Pogłębianie wiedzy uczniów nt. kultury antyku, historii sztuki oraz ukazywanie związku języka polskiego i języków obcych z łaciną: nawiązywanie do etymologii wyrazów, popularyzacja latynizmów itp.	cały rok	Nauczyciele humaniści, nauczyciele przedmiotów artystycznych, katecheci

<b>IV. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej</b>	1. Kontynuacja i podsumowanie działań w ramach programu „Laboratorium z Klasą” promującego wielokulturowość	wrzesień październik	Zespół projektowy we współpracy z SU
	2. Zaspokajanie zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli związanych z edukacją, wychowaniem i opieką uczniów przybyłych z zagranicy	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
<b>V. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030</b>	1. Przeprowadzenie warsztatów we współpracy z pracodawcami i przedsiębiorcami w ramach doradztwa zawodowego	I okres roku szkolnego	Nauczyciel doradztwa zawodowego i nadzorujący go wicedyrektor
<b>V. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</b>	1. Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z zakresu efektywnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego -	2 razy w roku szkolnym	Zespoły przedmiotowe
	2. Organizacja szkolenia z zakresu obsługi tablicy multimedialnej dla nauczycieli nowo zatrudnionych	wrzesień	Dyrektor Nauczyciel informatyki
	3. Informowanie rodziców i uczniów o niebezpieczeństwach wynikających z braku krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	cały rok szkolny	Pedagogzy Psycholog Wychowawcy
<b>VI. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności</b>	1. Obowiązkowe wykorzystanie podczas pracy z uczniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	cały rok szkolny	Nauczyciele informatyki, techniki, przyrody, biologii, chemii, geografii i inni, wykorzystujący sprzęt w ramach

<p><b>podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</b></p>			<p>lekcji, zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań oraz innych form rozwijania wiedzy i umiejętności</p>
<p><b>VII. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych</b></p>	<p>1. Stosowanie podczas zajęć efektywnych strategii nauczania, nowatorskich metod i technik, w tym oceniania kształtującego</p>	<p>cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>2. Pogłębianie wiedzy nauczycieli w zakresie kompetencji przyszłości</p>	<p>II okres</p>	<p>Dyrektor</p>	
<p>3. Praca metodą projektu, w tym: organizacja Tygodnia Projektów</p>	<p>czerwiec</p>	<p>Koordinator w porozumieniu z Radą pedagogiczną</p>	
<p>4. Realizacja harmonogramu wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tzw. diagnozy na wejście (kl. IV: język polski, angielski, matematyka)</li> <li>• Egzaminu, także próbnego, ósmoklasistów</li> <li>• Ogólnopolskiego Sprawdzianu Kompetencji Trzecioklasistów</li> </ul>	<p>wrzesień grudzień styczeń maj</p>	<p>Wicedyrektorzy nadzorujący Zespoły przedmiotowe</p>	
<p>5. Organizacja interdyscyplinarnych zajęć kreatywnych, kół wiedzy i realizacja innowacji pedagogicznych w klasach I-VIII</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor Innowatorzy</p>	
<p>6. Zwiększenie częstotliwości spotkań zespołu nauczycieli specjalistów w celu diagnozowania potrzeb uczniów, analizy skuteczności podejmowanych działań i wymiany dobrych praktyk</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Wicedyrektor nadzorujący Zespół nauczycieli specjalistów</p>	
<p>7. Podjęcie współpracy z instytucją wspierającą wiedzę nauczycieli i rodziców uczniów o SPE nt. inkluzji</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Pedagodzy Pedagog specjalny</p>	
<p>8. Wdrożenie planu cyklicznych spotkań z podmiotami i instytucjami wspierającymi cele i zadania szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Pedagodzy Psycholog Wychowawcy</p>	